



440: GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE AMAZONAS

302-1220 - REGION AMAZONAS EDUCACION CONDORCANQUI

Informe de Evaluación de Implementación Anual

Correspondiente al año 2022

Febrero, 2023

Contenido

Resumen Ejecutivo.....	3
1. Evaluación de implementación de las Acciones Estratégicas Institucionales – AEI.....	4
2. Ejecución del Plan Operativo Institucional – POI	5
2.1 Nivel de ejecución del POI	5
2.2 Análisis de las Modificaciones al POI.....	6
2.3 Ejecución Física y Financiera de los Centros de Costo.....	7
3. Medidas para la mejorar la implementación de las AEI y ejecución del POI.....	8
4. Conclusiones	9
5. Recomendaciones	9
6. Anexos	10

RESUMEN EJECUTIVO

En el marco de la implementación de los procesos de mejora continua y en cumplimiento a lo establecido por la Guía para el Planeamiento Institucional, aprobado mediante Resolución de Presidencia de Consejo Directivo No 053-2018-CEPLAN/PCD, modificada por Resolución de Presidencia de Consejo Directivo No0016-2019/CEPLAN/PCD, se ha elaborado el informe de Evaluación de Implementación del Plan Operativo Institucional (POI) 2022 del Pliego Gobierno Regional de Amazonas correspondiente al Informe de Evaluación de Implementación Anual, el cual permitirá evaluar los resultados obtenidos en este periodo analizando los logros obtenidos así mismo las fortalezas y debilidades, de tal forma que nos sirva como fuente de mejoras para nuestro proceso de planificación operativa y estratégica, permitiendo la consecución de una mejor performance futura, para el cumplimiento de nuestros objetivos y metas institucionales.

DESCRIPCIÓN GENERAL

El POI 2022 contiene 74 actividades operativas estandarizadas con POI aprobado de 72,221,938.00 y un POI consistente con el PIM de 79,981,285.00 en los primeros meses se tuvo conocimiento que en el transcurso del año nos transferirán más presupuesto por el cumplimiento de los compromisos de desempeño lo cual refleja que a comienzos de año de las 72 actividades operativas estandarizadas se modificó pasando a tener 74 actividades operativas estandarizadas. Los porcentajes de cumplimiento alcanzado en la ejecución de las actividades representa en su mayoría al cumplimiento de las metas de los productos en las categorías presupuestales 0090 -LOGROS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR, 0150 - INCREMENTO EN EL ACCESO DE LA POBLACION A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PUBLICOS DE LA EDUCACION BASICA y 00150 - INCREMENTO EN EL ACCESO DE LA POBLACION DE 3 A 16 AÑOS A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PUBLICOS DE LA EDUCACION BASICA REGULAR. Las medidas adoptadas en este periodo para el cumplimiento del POI fue la estandarización de actividades operativas de acuerdo a las necesidades de la unidad ejecutora y las unidades operativas de Cenepa y Rio Santiago.

1. EVALUACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DE LAS ACCIONES ESTRATÉGICAS INSTITUCIONALES – AEI

Tabla 2. Plan Operativo Modificado por centros de costos			
CC Código	Centro de Costos	POI Modificado 1/	
		N° AO	Financiamient
04.01	AREA DE ADMINISTRACION	8	2,994,102
05.01	AREA DE GESTION PEDAGOGICA	23	739,412
05.01.02	AREA DE EDUCACIÓN INICIAL	12	16,692,394
05.01.03	AREA DE EDUCACIÓN PRIMARIA	19	40,028,347
05.01.04	AREA DE EDUACIÓN SECUNDARIA	12	19,527,030
	TOTAL	74	79,981,285.00

Nuestra Unidad ejecutora cuenta con un total de 74 actividades y el 90% de ellas se encuentran en área de Gestión Pedagógica en su mayoría destinados para el pago de remuneraciones. El otro 10% se encuentra en área de administración (acciones centrales)

Distribuidas en las siguientes categorías presupuestales

- 0090: LOGROS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR
- 0106: INCLUSION DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACION BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA
- 0150: INCREMENTO EN EL ACCESO DE LA POBLACION A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PUBLICOS DE LA EDUCACION BASICA
- 9001: ACCIONES CENTRALES
- 9002: ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS

2. EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL – POI

2.1. NIVEL DE EJECUCIÓN DEL POI

Tabla 3. Avance de ejecución física del POI Modificado por OEI y AEI del PEI

Código	Descripción	Prioridad	N° de AO/Inversión 1/	Seguimiento financiero Anual 2/	Ejecución física		
					1° Semestre 3/	2° Semestre 3/	Anual 4/
OEI.03	MEJORAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS CON EQUIDAD EN EL DEPARTAMENTO	3					
AEI.03.02	ACOMPañAMIENTO PEDAGÓGICO Y DOTACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS DE MANERA OPORTUNA A LOS ESTUD	2	37	74,265,023	96 %	100 %	99 %
AEI.03.05	EDUCACIÓN SUPERIOR TÉCNICA Y PEDAGÓGICA DE CALIDAD; EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES	5	12	483,703	94 %	100 %	95 %
AEI.03.07	FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PERMANENTES PARA LA MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE	7	4	15,403	100 %	100 %	100 %
OEI.10	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	10					
AEI.10.01	GOBIERNO DIGITAL IMPLEMENTADO EN EL GOBIERNO REGIONAL AMAZONAS	1	2	1,588,725	100 %	100 %	100 %
AEI.10.05	SISTEMA ESTADÍSTICO REGIONAL IMPLEMENTADO; QUE GENERE INFORMACIÓN CONFIABLE PARA UNA ADECUADA	5	5	1,377,651	100 %	100 %	100 %
AEI.10.06	GESTIÓN INSTITUCIONAL TRANSPARENTE E INCLUSIVA ORIENTADA A LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA	6	1	27,726	100 %	100 %	100 %
	TOTAL		61	77,758,231			

Nuestra unidad ejecutora cuenta con 14 AEI de la OEI **03 Mejorar la calidad de los servicios educativos con equidad en el departamento**. de las cuales nuestras acciones de estrategias institucionales nos han llevado a casi alcanzar la meta de propuesta en para este periodo obteniendo en promedio un 97%. Lo cual quiere decir que aun en nuestra región existe alumnos que no acceden a una educación o que no contaron con sus materiales educativos oportunamente. Esto se ve reflejado en el primer semestre que por algunos inconvenientes se a obtenido porcentajes mas bajos pero que se corrigieron al final del año con las algunas estrategias

También a pesar que solo contamos con un instituto de educación superior un cuenta con necesidades Y el fortalecimiento de las capacidades de la práctica docente aún se necesita más inversión

Los resultados pueden ser engañosos dado a que se refleja que el presupuesto asignado se esta invirtiendo en mejora de la educación y si es verdad pero nuestra realidad es muy distinta se paga por ejemplo los servicios básicos de las instituciones educativas oportunamente como internet, luz y agua, pero solo se paga los servicios de menos de 10% de estas instituciones dado que el 90% de las instituciones de la provincia no cuentan con estos servicios porque las empresas prestadoras de estos servicios no llegan a las instituciones lo cual quiere decir que no podemos hablar de una educación digna y de calidad en nuestra provincia.

2.2 ANÁLISIS DE LAS MODIFICACIONES AL POI

Tabla 4. Avance de ejecución física del POI Modificado por funciones del Estado

Código	Descripción	N° de AO/Inversión 1/	Seguimiento financiero Anual 2/	Ejecución Física		
				1° Semestre 3/	2° Semestre 3/	Anual 4/
22	EDUCACION	72	78,384,065	96 %	100 %	99 %
03	PLANEAMIENTO, GESTION Y RESERVA DE CONTINGENCIA	1	2,968	100 %	100 %	100 %
24	PREVISION SOCIAL	1	1,155,720	100 %	100 %	100 %
	TOTAL	74	79,542,753			

La unidad ejecutora a obtenido buenos resultados en este periodo, pero aún no es suficiente no hemos llegado a la meta propuesta. pero las acciones estratégicas que se han tomado están dando resultados en buena medida la ejecución física que en su mayoría es el pago de remuneraciones se ha ejecutado dentro de los plazos establecidos y respetando las fechas de el calendario de pagos a nivel nacional solo hemos tenido dificultad en el mes de junio que ocurrió es siniestro del incendio de nuestra sede institucional. Pero pese a las dificultades del siniestro se ve el trabajo de todos los funcionarios porque hemos sabido sobre pasar toda adversidad y esto se ve reflejado en los resultados se han corregido las deficiencias del primer semestre y hemos cerrado en año lo mejor posible.

Se a tenido que hacer modificaciones en su mayoría en 22. Educación con el centro de costo de gestión pedagogía tanto en los niveles de Inicial Primaria y Secundaria los cuales se han registrado en el sistema para corregir algunos errores del primer semestre lo cual se ve reflejado en el segundo semestre.

Esto gracias a la coordinación entre centro de costo y supervisor para de manera oportuna corregir algunas deficiencias de acorde a la realidad.

2.3 EJECUCIÓN FÍSICA Y FINANCIERA DE LOS CENTROS DE COSTO

Tabla 5. Avance de ejecución física del POI Modificado por centro de costos

Código	Centro de Costo	N° de AO/Inversión 1/	Seguimiento Financiero Anual 2/	Ejecución Física		
				1° Semestre 3/	2° Semestre 3/	Anual 4/
04.01	AREA DE ADMINISTRACION	8	2,994,102	100 %	100 %	100 %
05.01	AREA DE GESTION PEDAGOGICA	23	736,696	89 %	100 %	96 %
05.01.02	AREA DE EDUCACIÓN INICIAL	12	16,559,789	100 %	100 %	100 %
05.01.03	AREA DE EDUCACIÓN PRIMARIA	19	39,734,392	100 %	100 %	100 %
05.01.04	AREA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	12	19,517,774	100 %	100 %	100 %
	TOTAL	74	79,542,753			

No hemos llegado a la meta propuesta en las actividades programadas en el código 05.01 Área de Gestión pedagógica el cual cuenta con 23 AO porque cerrar completamente la brecha que existe en el sector educación es muy difícil a pesar de la medidas tomadas en nuestra institución aunque los resultados no son tan desalentadores el 89% en el primer semestre seguimos con el compromiso de que cada vez exista en nuestra jurisdicción menos niños sin derecho a la educación, que la educación sea digna y de calidad y que a su vez los materiales e insumos brindados por el estado lleguen en buen estado y oportunamente. Siempre a comienzos de año a pesar de tener las precauciones necesarias hay algunas contingencias que escapan de nuestras manos tales como la pandemia que paso algunas de carácter natural o geográfico y otras de carácter presupuestal pero como se refleja en el segundo semestre siempre tratamos de superar las adversidades y tratamos de cumplir nuestras metas propuestas, aunque aun existan algunas cosas que corregir

3. MEDIDAS PARA LA MEJORAR LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS AEI Y EJECUCIÓN DEL POI

En el marco de la mejora continua respecto al planeamiento institucional, se han implementado las siguientes acciones:

- La consolidación de la estandarización de las Actividades Operativas y la estandarización de las unidades de medida en los centros de costo con características similares.
- Publicación quincenal del reporte de ejecución del presupuesto por cada centro de costo.
- Se proyecta estandarizar los criterios de programación, evaluación y demás intervenciones en cuanto a las actividades operativas del POI. para Consolidar la articulación del POI (2023) y el presupuesto a nivel de Actividad Operativa.

4. CONCLUSIONES

- a) Se han ejecutado 74 actividades operativas que fueron programadas para el primer semestre 2022 de las cuales en un inicio se programaron 72 y dos fueron agregadas en los primeros meses por la coyuntura de la pandemia en el segundo semestre se trabajó corrigiendo en su mayoría las deficiencias del primer semestre alcanzando buenos resultados
- b) En este periodo se ha obtenido grades resultados gracias al esfuerzo conjunto de los trabajadores de la entidad. Pero aun se tiene mucho trabajo que realizar, aunque los resultados son buenos y dejan ver que poco a poco se esta cerrando la brecha en el sector educación, aunque es un trabajo que aun no se da como debería por el motivo de la geografía dispersión y difícil acceso a muchas instituciones educativas.

5. RECOMENDACIONES

- a) Elaborar un documento normativo sobre programación, ejecución y evaluación del Plan Operativo Institucional ya que la UGEL no cuenta con dicho documento y algunos responsables tienen muchas dudas para el seguimiento del POI.
- b) Capacitaciones continuas dado que en la entidad rota de personal y algunos nuevos trabajadores desconocen por completo el trabajo que se realiza en el aplicativo de CEPLAN.

6. ANEXOS

Link de publicación Informe de Evaluación de Implementación Anual Correspondiente al año 2022

<https://www.ugelcondorcanqui.gob.pe/wp-admin/post.php?post=3035&action=edit>